

☆ 令和7年度 学校改善アンケート(学校評価) ☆

1

学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる(※夏季休業期間の変更に伴う教育計画・活動の工夫を含む)。本校の学校教育目標は、「自立・貢献・信頼(自ら学ぶ生徒・思いやりのある生徒・健康に努める生徒)」となっております。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減				
3	98%	-	2%	-	97%	-	3%	-	100%	-	0%	-
4	98%	-1	2%	1	97%	-1	3%	1	95%	-5	5%	5
5	97%	0	3%	0	91%	-5	9%	5	87%	-8	13%	8
6	97%	0	3%	0	93%	1	7%	-1	92%	5	8%	-5
7	97%	0	3%	0	95%	3	5%	-3	97%	4	3%	-4

2

学校は、安全・安心に配慮し、生徒が安心して学校生活できるように取り組んでいる(※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的に対応を含む)。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減				
3	98%	-	3%	-	93%	-	6%	-	86%	-	14%	-
4	95%	-2	5%	2	95%	1	5%	-2	95%	9	5%	-9
5	95%	0	5%	0	89%	-6	11%	6	90%	-6	10%	6
6	93%	-2	7%	2	91%	2	9%	-2	90%	0	10%	0
7	94%	1	6%	-1	92%	1	8%	-1	97%	7	3%	-7

3

生徒は、教職員の指導により、基礎的・基本的な学力を身につけている。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減				
3	82%	-	18%	-	90%	-	10%	-	89%	-	11%	-
4	85%	3	15%	-3	85%	-5	15%	6	95%	6	5%	-6
5	84%	-1	16%	1	84%	-1	16%	1	85%	-11	15%	11
6	85%	1	15%	-1	80%	-4	20%	4	97%	13	3%	-13
7	84%	-1	16%	1	81%	1	19%	-1	94%	-4	6%	4

4

教職員は、学力向上を目指し、生徒の実態にあわせて、わかりやすい授業をする努力をしている。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減				
3	98%	-	1%	-	90%	-	9%	-	97%	-	3%	-
4	99%	1	1%	0	90%	0	10%	1	93%	-5	7%	5
5	97%	-1	3%	1	85%	-4	15%	5	87%	-6	13%	6
6	98%	1	2%	-1	83%	-2	17%	2	95%	8	5%	-8
7	95%	-3	5%	3	85%	1	15%	-1	90%	-5	10%	5

5

生徒は、「規律ある態度」を身に付けている。具体的には「時刻を守る」「身の回りの整理整頓をする」「進んで挨拶や返事をする」「丁寧な言葉づかいを身に付ける」「学習の決まりを守る」「生活の決まりを守る」を指します。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減				
3	93%	-	7%	-	93%	-	7%	-	100%	-	0%	-
4	95%	2	5%	-2	90%	-2	9%	2	100%	0	0%	0
5	93%	-2	7%	2	95%	5	5%	-4	90%	-10	10%	10
6	94%	2	6%	-2	83%	-11	17%	11	82%	-8	18%	8
7	94%	-1	6%	1	88%	4	12%	-4	87%	5	13%	-5

6

教職員は、生徒の様子を把握し、規律ある態度が身につくように取り組んでいる。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減				
3	98%	-	2%	-	93%	-	6%	-	100%	-	0%	-
4	97%	0	3%	0	94%	1	5%	-1	95%	-5	5%	5
5	96%	-1	4%	1	89%	-6	11%	6	92%	-3	8%	3
6	96%	0	4%	0	89%	0	11%	0	79%	-13	21%	13
7	95%	-1	5%	1	92%	3	8%	-3	94%	14	6%	-14

※「ポジティブ」は、「あてはまる」及び「ほぼあてはまる」と答えた人数の割合

※「ネガティブ」は、「あてはまらない」及び「あまりあてはまらない」と答えた人数の割合

※「増減」は、前年度のポジティブやネガティブから増減した割合（パーセント）少数点以下四捨五入のため整数差とは異なることがあります

※項目により無記入の人がいたり、少数点以下を四捨五入したこと等により、合計が100%とならない箇所もあります

7

生徒は、体育の授業や運動部活動等の運動に意欲的に取り組んでいる。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減
3	90%	-	10%	-	95%	-	5%	-	100%	-	0%	-
4	94%	4	6%	-4	93%	-2	7%	2	100%	0	0%	0
5	92%	-3	9%	3	96%	3	4%	-3	92%	-8	8%	8
6	90%	-1	10%	1	94%	-2	6%	2	100%	8	0%	-8
7	89%	-2	11%	2	95%	1	5%	-1	97%	-3	3%	3

8

学校は、生徒の体力を高めるため、工夫をして向上に努めている。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減
3	96%	-	4%	-	89%	-	10%	-	89%	-	11%	-
4	95%	-1	5%	1	88%	-1	12%	2	95%	6	5%	-6
5	96%	1	4%	-1	88%	0	12%	0	92%	-3	8%	3
6	93%	-2	7%	2	88%	0	12%	0	97%	5	3%	-5
7	91%	-2	9%	2	89%	1	11%	-1	87%	-10	13%	10

9

学校は、保護者や地域と連携し、みんなで生徒を良くしようと努力している。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減
3	91%	-	9%	-	90%	-	9%	-	78%	-	22%	-
4	94%	3	6%	-3	87%	-3	13%	4	88%	10	12%	-10
5	94%	0	6%	0	87%	1	13%	-1	87%	-1	13%	1
6	92%	-2	8%	2	88%	1	12%	-1	92%	5	8%	-5
7	91%	-1	9%	1	87%	-1	13%	1	81%	-12	19%	12

10

保護者や地域は、学校と協力し合い、生徒の安全指導・健全育成を推進している。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減
3	93%	-	8%	-	90%	-	9%	-	84%	-	16%	-
4	95%	2	5%	-2	84%	-6	16%	6	88%	4	12%	-4
5	95%	0	5%	0	85%	0	15%	0	87%	-1	13%	1
6	94%	-1	6%	1	84%	0	16%	0	92%	5	8%	-5
7	94%	0	6%	0	87%	3	13%	-3	77%	-15	23%	15

自由記述欄における保護者・生徒からの意見（一部抜粋）

<生徒>

委員会のキャンペーンによって生徒たちが団結して一つのことを行う意識ができています。

昼休みのボールの使い方があんまり良くないと思った。移動教室とかでたびたび人とぶつかる事が多くて危ないと思った。

生徒が使用しているタブレットの中に反応が遅くなっているものや充電の減りが早くなっている台があり、使いたいときに使いにくくなっている。

教科によってタブレットの活用する量に差がある。体育館の緑色のネットなどの学校の設備が故障してから復旧などの対応が遅く、部活などで危険な場面があった。

面接練習をした際に感じたのですが、先生方が自分の頑張りなどをよく見てくれていて、よく知ってくださっているのがとても嬉しかったです。

<保護者>

日頃から子供たちに寄り添った教育してくださり、ありがとうございます。上の子も下の子も、学習においても、部活動においても、意欲的に取り組んでいるのは先生方のご指導のお陰です。先生方のお身体が心配になりますが、中学生に本気で向き合ってくれる朝霞一中の先生方の教育力に感謝しております。今後ともよろしくお祈りします。

クラス内の細かいトラブルなど、初期段階で相談に乗って下さっている様子を息子から聞いております。お忙しい中での対応に深謝致します。

インフルエンザで、学級閉鎖になった場合は、お便りが、メールで連絡されないのでしょうか？説明文章ないと、なんか、不安ですね。検討して下さい。

先生方はお忙しすぎて授業準備に時間を取ることができないと思います。宿題の添削や部活動指導は外部の人を入れ、先生方の負担を減らすことが、授業での教授内容の充実につながるように思います。

部活動の顧問の先生方が平日に加えて休日も自分の時間を使い、一生懸命指導して下さることに大変感謝しています。

息子のことで先生に伺いたいことがあるが、自分も仕事もあり時間帯が合わず連絡が取れないと感じた事があり