

# 1年生 国語の学習の進め方

## 通知票の見方

○五つの評価の観点、A B Cの目安は次の通りです。

A とても良くできる B まずまずできる C 一層の努力が必要

### ①関心意欲態度

国語の学習に関心をもち、前向きに頑張ろうとする態度。

指示されたことに対する取り組み方、提出物、漢字テスト、授業中の挙手発言、私語などをもとに評価します。

### ②話すこと・聞くこと

自分の考えをわかりやすく伝えたり、他人の話を正しく聞き取る能力。

話し合い活動やスピーチ、聞き取りテストなどで評価します。

授業態度なども反映します。(発言や集中度、私語など)

### ③書くこと

自分の考えをわかりやすく文章に書く能力。

作文や、授業中に書いた様々な文章・ノート、プリントなどで評価します。

### ④読むこと

文章に書かれていることを正しく読み取ったり、人物の心情や筆者の思いに迫ったりする能力。

おもにテストの読み取り問題で評価します。授業中の質問に対する答えでも評価します。

### ⑤言語事項

言語に関する事項(漢字の読み書き、語句の知識、文法事項、書写の能力)に対する能力。

漢字の読み書きや文法事項はテストなどで評価します。書写は硬筆や毛筆の作品で評価します。

○五段階の評定は、このA B Cを元に算出します。Aを2点、Bを1点、Cを0点として、合計が9以上は5、7・8は4、4・5・6は3、2・3は2、1以下は1が基準になります。

## 1学期の学習

○「野原はうたう」では、好きな詩を選び、内容や特徴がわかるように朗読をします。声の大きさや速さ・強弱などに注意して朗読をします。

○「声を届ける」「書き留める」「本と出会う」「調べる」では国語の学習の仕方について学習します。特に「本と出会う」では、図書室の使い方についても学習します。

○「花曇りの向こう」では、登場人物の行動や心情を表す言葉に着目し、気持ちの変化をとらえます。

○「季節のしおり」 春

○「わかりやすく説明しよう」は書く学習です。相手に理解してもらえるように、必要な情報を選び、整理して伝える方法を学習します。

○「情報を的確に聞き取る」

○「漢字の組み立てと部首」では漢字の部首について学習します。

○「ダイコンは大きな根?」「ちょっと立ち止まって」は説明文です。段落に着目しながら、内容のまとまりをとらえます。

○「記録の仕方を工夫する」

- 「好きなものを紹介しよう」「スピーチ名人になろう」では、自分の考えや気持ちを相手にしっかりと伝えることができるように準備をしてスピーチの会を開きます。
- 「情報の集め方を知ろう」ではさまざまな情報の集め方を学習します。
- 「話し言葉と書き言葉」では、話し言葉と書き言葉の違いについて学習します。
- 「詩の世界」では詩を読み味わい、詩について学習します。
- 「言葉を集めよう」では推薦文を書きます。
- 「空を見上げて」
- 「言葉のまとまりを考えよう」では言葉の単位について学びます。
- 「光る地平線」「読書案内」では、豊かな表現に触れ、夏休みの読書感想文コンクールにつながるようにします。
- 季節のしおり 夏
- 硬筆展・書写（硬筆による楷書）に取り組みます。
- ・授業態度を重視します。提出物は期限を守って出しましょう。

## 2学期の学習

- 夏休みの宿題：「読書感想文コンクール」、漢字練習、その他（自由課題）
- 「星の花が降るころに」「大人になれなかった弟たちに……」では、人物の心情に寄りそいながら、作品を味わいます。
- 「わかりやすい案内文を書く」
- シカの「落ち穂拾い」では研究論文について学習します。
- 「幻の魚は生きていた」では説明文について学び、知識を広げます。
- 「流れを踏まえて話し合おう」では話し合いについて学習します。
- 「話題をとらえて話し合おう」では実際にバズセッションをします。
- 「感じたことを整理する」「根拠を明確にして魅力を伝えよう」では鑑賞文を書きます。
- 「だれが・何を・どうする」では主語・述語・修飾語・被修飾語・接続語・独立語など、文の組み立てについて学びます。
- 「書き初め」に取り組みます。書写（毛筆による楷書）に取り組みます。
- 冬休みの宿題：「書き初め」・読書の秋です。本をたくさん読みましょう。

## 3学期の学習

- 「調べたことを正確に伝えよう」では課題にふさわしい調べ方を工夫して、わかりやすくまとめる方法を学びます
- 「少年の日の思い出」では翻訳小説について学びます。
- 「さまざまな表現技法」では比喩（ひゆ）などについて学習します。
- 「単語の性質を見つけよう」では単語や品詞について学びます。
- 「季節のしおり」 冬
- 「言葉を探検する」ではポスターセッションをします。
- 「漢字の成り立ち」では漢字の成り立ちやについて学びます。
- 「木は旅が好き」では詩の表現について学習します。
- その他、一年間のまとめを行います。（書写をふくめて）

※上の内容は、場合によって変更することもあります。