

[理科学習案内：1年]

1. 4つの観点でABCで評価し、それをもとに5段階の評定をつけています。

以下は、4つの観点とその評価内容です。

<① 然事象への関心・意欲があり、態度が前向きである。>

理科の学習に前向きに頑張ろうとする態度

★授業での学習活動に対する取組む姿勢、チェックテストや挙手、提出物の内容、定期試験問題の中で簡単に暗記できるようなところの点数などを評価します。

<② 科学的な思考や表現ができる。>

観察・実験の結果から規則性に気づいたり、既に学んだ規則性や法則・知識から課題を解決する能力、また結果をグラフにしたり、まとめたりする能力

★実験結果からの考察や発言、実験・観察レポート、定期試験で評価します。

<③ 観察・実験の技能が身についている。>

観察・実験を行うときに、器具を正しく使い、安全に操作できる力。

★観察・実験中の操作の仕方、実験・観察の技能に関わる試験問題などで評価します。

<④ 自然事象についての知識・理解がある。>

自然に関しての原理や法則を理解し、知識が身についているか。

★おもに試験で見えていきますが、授業中の練習問題や課題への取り組みも評価します。

2. お願いしたいこと

① 予告された問題に対する取り組み

定期試験では、その内容の一部を前もって予告しています。この内容については、きちんと準備し、得点してほしいと思います。

② 提出物

提出物は、必ず期限内に出すようにしてください。

③ 観察・実験（VTR視聴も含む）に対する積極的な姿勢（準備と取り組み）

実験目的を理解した上で、実験に臨むようにしてください。まとめ方を自分なりに考え、ノートや教科書にメモすることも大切です。

3. 学習内容と評価

1学期

(学習内容)

植物の世界・・・身近な植物の観察を通して、植物の各部分のつくりやはたらきおよび種類について学びます。

身のまわりの物質・・・金属、プラスチックについて、観察・実験を通してそれぞれの性質等について学びます。

(評価)

観点別評価（ABC）と評定（54321）：観点別評価をもとに5段階で評定します。

※進度の関係で上記の内容が変更される場合もあります。

2学期

(学習内容)

身のまわりの物質・・・気体、水溶液の性質を観察・実験を通してそれぞれの性質等を学びます。また、物質の状態変化についても観察・実験を通して学びます。

身のまわりの現象・・・光、音の世界を観察・実験を通してそれぞれ学びます。

(評価)

観点別評価（ABC）と評定（54321）：観点別評価をもとに5段階で評定します。

※進捗の関係で上記の内容が変更される場合もあります。

3学期

(学習内容)

身のまわりの現象・・・力の世界を観察・実験を通して学びます。

大地の変化・・・火山、地震、地層について、VTR視聴や観察・実験を通して学びます。

(評価)

観点別評価（ABC）と評定（54321）：観点別評価をもとに5段階で評定します。

※進捗の関係で上記の内容が変更される場合もあります。

4. 学年の評価

1学期から3学期までの観点別評価と評定をもとに、学年の観点別評価（ABC）と評定（54321）を行います。