

平成28年度 社会科 年間シラバス

朝霞市立朝霞第一中学校

学 年	1年	教科 書	地理（新しい地理）東京書籍 歴史（新しい歴史）東京書籍 地図帳（中学校社会科地図）帝国	地理 アクティブ地理（浜島） 歴史 中学歴史資料集（浜島） 問題集 地理・歴史（新学社）
--------	----	---------	---	--

1 学習到達目標

中学校で学ぶ「社会」は、地理的分野・歴史的分野・公民的分野に分かれます。1年では、地理的分野の半分と歴史的分野の室町時代までを学習します。

社会科の学習到達目標は、広い視野で社会の様々な事柄を読み取ったり、たくさんの資料を客観的に色々な角度から分析したりして、公正に判断する力を身に付けることです。

社会科の学習を通して、自分自身が今まで身に付けた「ものの見方や考え方」を振り返り、これから先の「生き方」や「ものの見方考え方」を再構築していく姿勢が大切です。

2 学習方法

「中学校の社会科は覚えることがいっぱいあっていやだなー」そんな声が聞こえてきそうですが、社会科の学習の目的は、細かいことがらをくり返し反復したり、暗記したりすることではなく、知識を関連づけたり、知識を構造化したりして、物事の本質を追究することです。

このことから、授業は、教卓の上から「教える」という姿勢ではなく、むしろ、各学習課題について皆さんと「いっしょに考えてみよう」という姿勢に立っています。

学習課題、「なぜ・・・だろうか」という視点、に立って追求していきますので、「どのような力を身に付けていくのか」が分かる授業になります。

今まで「何となく思っていたり、感じていたことがら」がおもしろく感じられるようになります。「分かる楽しさ、知る喜び」をみんなで味わいましょう。そして、理解できたことを**自己説明**できるようになれば、社会科で到達すべき力は相当なものです。

3 教師からのメッセージ

「社会科は、どうせ暗記科目だからテスト前に集中して覚えれば何とかなる」とか「歴史や地理そのものは好きなんだけれど、どうも成績が思ったより低い」、「社会科の勉強はかなり時間をかけているが、点数があまりよくない」という人が結構います。どうしてなのでしょう。そこで、地理的分野や歴史的分野をこれから学習するに当たって、留意しておくことを次に示します。

①自分の理解状態をつかむこと。

学習する時に大切なことは、いつも「どこが分かっているのか、どこが分かっていないのか」をはっきりさせる。

②学習したことどうしの関係をつかむこと。

学習することとは、バラバラな知識を詰め込むことではありません。自分がそれまでに知っていることがらと結びつけることが大切です。

③勉強がおもしろくなるような工夫をすること。

テレビのニュース、新聞などにできるだけなじんで、そのような話題を家族と話したりしましょう。社会の動きを知ることは、自分が将来、社会の中で何をしたいかを考える上でとても大切なことです。

4 学習内容及び評価について

月	学 習 内 容	試 験	評 価 観 点	評価の場面・方法	
4	オリエンテーション <地理> 世界のすがたをとらえよう	中間試験	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	○課題に対し積極的に解決しようという姿勢で臨めたか。	行動観察
5	世界各地の人々の生活と環境			○学習を通じて新たな課題を持つことができたか。	ノート・プリント
6	<歴史> 原始から古代へ ・人類の始まりと文明 ・日本の原始時代	期末試験		○学習した内容の到達・未到達点についての具体的な分析ができたか。	ワーク・プリント 行動観察
7	・日本の古代国家の形成		○未到達な内容についてどれだけ努力できたか	ワーク・プリント 行動観察	
9	・古代国家の展開 <地理> アジア州	中間試験	思 考 ・ 判 断	○課題に対しデータに基づいて多面的に考察できたか。	プリント
10	ヨーロッパ州 北アメリカ州			○課題を追求する方法を工夫して考えられたか。	授業
11	南アメリカ州 オセアニア州	期末試験		○学習を通して、自らの生活と照らし合わせ新たな課題を持つことができたか。	プリント 定期テスト・ワーク
12	<歴史> 中世の日本 ・鎌倉幕府の成立 ・元の襲来と鎌倉幕府のおとろえ		資 料 ・ 活 用	○資料の活用方法を身につけることができたか。	行動観察・ワーク
1	・南北朝の動乱と室町幕府 ・東アジアとの交流 ・応仁の乱と戦国大名 ・室町文化とその広がり	学 年 末 試 験		○さまざまな統計・歴史資料や地図などを読みとることができたか。	行動観察・ワーク
2	<地理> 日本のすがた ・日本の位置を調べよう ・各国の標準時と日本との時差			○調査した内容をわかりやすく伝えることができたか。	行動観察
				○調査した内容を工夫してまとめることができたか。	新聞
				○資料を読みとる問題を解くことができたか。	定期テスト・ワーク
3	世界から見た日本の自然環境 ・世界の地形 ・日本の山地と海岸 ・日本の川と平野 ・世界から見た日本の気候	次 年 度	知 識 ・ 理 解	○知識・理解を問う問題を解くことができたか。	定期テスト 小テスト