

第3学年 音楽科学習案内

◇ 学年目標 【自分の声を完成し、豊かな響きで歌おう】

- ① 音楽活動の楽しさを通して、興味、関心を高め生活を明るく豊かなものにし、生涯にわたって音楽を親しむ態度を身につける。
- ② 音楽の持つ美しさを感じ取り、曲想などを考え表現の仕方を工夫しよう。
- ③ 進んで音楽の学習に取り組み、表現の技能を伸ばし、創造的な表現力を高める。
- ④ いろいろな音楽に興味を持ち、音楽に対する総合的な理解を深め、鑑賞する能力を高める。

◇ 目標達成のために

- ・合唱を積極的に取り組み、豊かな表現力をつけよう。
- ・クラスやグループで音楽の活動をする時は、お互いの良さを認め合い、積極的に協力し活動しよう。
- ・音楽の発表や鑑賞曲を聴くときには、真剣に集中して聴き、音楽のよさを味わおう。

◇ 授業内容

- ♪歌唱→混声三部合唱（ソプラノ・アルト・テノールによる構成）の楽曲が中心になります。
- ♪器楽→器楽の教科書を中心にアルトリコーダーの基礎・基本を学習し、美しい音色のリコーダー合奏を目指します。ラテン楽器を使いリズム合奏をします。
- ♪鑑賞→音楽の教科書を中心に音楽史上優れた作品や世界の音楽、日本の伝統的な音楽など幅広いジャンルにおよび鑑賞し、知識を深めます。

◇ 評価

<評価の観点>	十分満足=A	おおむね満足=B	<評価の材料>
関心 ・ 意欲 ・ 態度	<ul style="list-style-type: none"> ・忘れ物がない、授業に遅れない。 ・精一杯歌い、演奏する。 ・積極的、意欲的に授業に取り組んでいる。 ・提出物は期日を守り、意欲が顕著な内容である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「やるべきことはやる」という基本的な姿勢がみられる。 ・互いに協力し、まじめに課題に取り組む。 ・提出物は期日を守っている。 	日常の取り組み 自己評価カード 忘れ物 提出物
音楽表現の 創意工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・楽曲のよさを感じ取り、雰囲気や強弱記号を生かした表現をしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽曲のよさを感じ取り、表現しようとしている。 	日常の取り組み 実技テスト 自己評価カード 提出物
表現の 技能	<ul style="list-style-type: none"> ・強弱記号や発想標語の意味を理解し、表現に生かすことができる。 ・パートの役割を理解し、ふさわしい曲想や正しい音程で歌い、演奏することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な記号等の意味を理解し、表現に生かすことができる。 ・おおむね正しい音程で歌い、演奏することができる。 	日常の取り組み 実技テスト
鑑賞の 能力	<ul style="list-style-type: none"> ・作曲者や曲の背景、特徴などを理解し、音楽的知識を積極的に深めようとしている。 ・曲のよさや美しさ等を感じ取り、自分なりの感想を述べることができる。 ・積極的、意欲的に鑑賞している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作曲者や曲の背景、特徴などを理解し、基本的な知識を身につけようとしている。 ・曲について、感想を述べるができる。 ・曲を味わおうと努力している。 	日常の取り組み 鑑賞プリント 定期テスト