

# 第3学年 社会科 学習シラバス

## 《教科の目標》

広い視野に立って、社会に対する関心を深め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

## 《授業に向けて》

### ＜授業に必要なもの＞

- ①教科書
- ②ノート
- ③資料集
- ④ワーク  
以上公民4点セット
- ⑤地図帳  
歴史5点セット
- ⑥色鉛筆  
地理6点セット

### ＜授業の受け方＞

- ①授業に必要な物を机の上に準備し、チャイムで席に着く。
- ②集中して授業に取り組み、ノートをしつかりととる。
- ③プリントはノートに貼る。
- ④積極的に発言しよう。

### ＜家庭学習及びテスト対策＞

- ①教科書をまとめたり、授業ノートを整理し、わからない用語は調べよう。
- ②テレビのニュース・新聞に関心を持ち、日頃から目にするようにしよう。
- ③ワークは、特にテスト前は繰り返し解くようにしよう。
- ④資料集で、授業で扱った資料は、必ず目を通すようにしよう。

## 《評価について》

評価の観点	内 容	評価方法
社会的事象への関心・意欲・態度	社会的事象に対する関心を高め、それを意欲的に追求し、よりよい社会を考え自覚を持って責任を果たそうとする。	観察 ・ テスト (挙手や発言)
社会的な思考・判断・表現	社会的事象から学習課題を見だし、社会的事象や特色、相互の関連を様々な角度から分析し、公正に判断している。	ワークシート・観察・テスト (挙手や発言)
資料活用の技能	地図や統計資料(グラフ・表・図など)、映像など地域についての様々な資料を集め、価値ある情報を選択して活用し、追求し考察した過程や結果を地図や文にまとめたり、発表や討論などを行ったりしている。	ワークシート・観察・定期テスト・ノートなどの提出物
社会的事象についての知識・理解	社会的事象の意義や特色・相互の関連を理解し、その知識を身につけている。	定期テスト

## 《学習計画》

月	学習内容	学習目標
4	日清・日露戦争と近代産業	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本で近代産業が発展した陰には、それを支えた多くの国民の苦労があったことを考える。</li> </ul>
5	第一次世界大戦と日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一次世界大戦の原因や概要について理解し、帝国主義などの背景や現在まで続く民族問題に関心を持つ。</li> <li>大正デモクラシーや民衆運動について調べたり考えたりする。</li> </ul>
	世界恐怖と日本の中国侵略	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界恐怖の原因や各国の対応の違いを考え、ファシズムの台頭について自分の意見を持つ。</li> <li>戦争体験者からの体験談聞き取りを発表し、戦争の被害と加害の実態を調べる。</li> </ul>
6	第二次世界大戦と日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二次世界大戦の原因や概要について理解する。</li> </ul>
	戦後日本の発展と国際社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>戦後日本の民主化政策や憲法制定について調べ、戦後の日本の様子を理解する。</li> </ul>
7	新たな時代の日本と世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>冷戦終結から現在までの日本の歩みを理解する。</li> <li>歴史的的分野と関連させながら、現代日本の特色について考える。</li> </ul>
	現代社会とわたしたちの生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な生活に見られる文化に気付き、新しい文化を創造しようとする。</li> <li>社会生活における物事の決定の仕方やきまりの意義について考える。</li> </ul>
9	わたしたちの生活と文化	
	現代社会の見方や考え方	
10	人権と日本国憲法	<ul style="list-style-type: none"> <li>人権尊重の視点を持ち、日本国憲法の基本原理を理解する。</li> </ul>
	人権と共生社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>具体的事例を通して基本的人権の種類や内容を理解する。</li> </ul>
11	これからの人権保障	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会の変化に伴って生じた人権上の課題について考えさせる。</li> </ul>
	現代の民主政治	<ul style="list-style-type: none"> <li>政党の役割や選挙制度などの政治の仕組みについて理解する。</li> </ul>
12	国の政治の仕組み	<ul style="list-style-type: none"> <li>国会、内閣、裁判所の役割や三権分立について理解する。</li> </ul>
	地方の政治と自治	<ul style="list-style-type: none"> <li>地方公共団体の政治の仕組みや財政について理解する。</li> </ul>
1	くらしと経済	<ul style="list-style-type: none"> <li>経済に対する関心を高め、消費者の権利の重要性について考える。</li> </ul>
	生産と労働	<ul style="list-style-type: none"> <li>企業の在り方や雇用と労働条件について考察し、話し合う。</li> </ul>
2	価格の働きと金融	<ul style="list-style-type: none"> <li>需要と供給の関係や金融の働きについて考え、利器する。</li> </ul>
	国民生活と福祉	<ul style="list-style-type: none"> <li>財政の役割や社会保障の充実について多面的に考察する。</li> </ul>
3	国際社会と地球平和	<ul style="list-style-type: none"> <li>国際連合の役割について理解し、戦争防止と世界平和を願う態度を持つ。</li> </ul>
	国際課題とわたしたち	<ul style="list-style-type: none"> <li>地球環境、資源、エネルギー、人口、貧困などの諸課題について考え、意見発表をする。</li> </ul>
4	よりよい社会をめざして	<ul style="list-style-type: none"> <li>持続可能な社会を形成するためにできることを考える。</li> </ul>