



学校経営方針

教育の根幹は相互における信頼関係の上に成り立つととらえ

- ・「生徒から信頼される教師の育成」
- ・「保護者から信頼される教育活動の実施」
- ・「地域から信頼される学校の創造」を目指し、職員一丸となって取り組む。

本年度の重点

9年間を見据えた、校区内小学校との連携・交流の一層の充実を図る

校内研修主題

学校ICTを活用し、主体的に学習に取り組む生徒の育成

目指す生徒像 夢を実現する一中生

一人一人の生徒を全教職員で支援

- 学習面、生活面ともに、きめ細かく支援する
- ・新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業の実践
- ・個に応じた指導の充実
- ・学力向上プランに基づいた指導法の工夫・改善
- ・夏季休業中の家庭訪問・三者面談、教育相談の推進
- ・生徒指導部会、教育相談部会の定例会議
- ・生徒理解に努め、良さを伸ばす教育の実施
- ・さわやか相談室の活動
(さわやか相談員、サポート相談員、スクールカウンセラー)



体育祭の様子

よくわかる授業と確かな学力の育成

- 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得、課題を解決するための思考力、判断力、表現力の育成、主体的に学習に取り組む態度を養う
- 主体的、対話的で、深い学びの実現という視点を持って、生徒の変容を踏まえつつ、指導方法を不断に見直す
- ・少人数指導・T Tによるきめ細やかな指導の充実
- ・学習のねらいのはっきりわかる授業、学ぶ喜びを味わえる授業の工夫改善
- ・根気強く、丁寧な指導、あきらめない指導の徹底
- ・読む力・書く力・話す力・聞く力の確実な定着
- ・ICT機器を効果的に活用する授業実践
- ・朝読書の実施



授業風景

あたたかい雰囲気づくりと地域・小学校との連携

- 家庭・地域・校区小学校との連携、交流の一層の推進を図る
- ・地域との交流推進(学校公開週間)
- ・コミュニティスクールの充実

あいさつがよくできる生徒の育成

- 明るくあいさつ、しっかりとした返事を生徒、教職員ともに心がける
- ・あいさつや声かけなど日常的関わりによる生徒理解
- ・担任・副担任ともにある学級指導
- ・好ましい人間関係づくりを目指す取組



スキー林間学

きれいな学校・安全な学校

- きれいな学校、清掃の行き届いた学校を伝統として受け継ぐ
- 安全な生活を送ろうとする態度を育てる
- ・校舎内外の清掃活動、美化活動の徹底
- ・施設設備の徹底した安全点検
- ・防災意識を高める安全教育の推進
- ・部活動時の自転車による交通事故防止の徹底



生徒総会

生徒会活動の充実

- 生徒の自主的、実践的な活動の充実を目指す
- ・生徒会活動や委員会活動の充実
- ・生徒が主体的に運営する生徒朝礼・学年朝礼
- ・自己決定力、集団決定力を育む学級活動の取組
- ・ボランティア活動など社会貢献できる生徒の育成

健康な心身の育成

- 心身ともに健康で、健全な生活を送ろうとする態度を育てる
- ・体力向上への継続的・効果的な取組の推進
- ・学校保健委員会の取組

部活動の充実

- 生徒、教職員ともに努力し、充実を目指す
- ・生徒自身が目標を持って取り組む部活動の推進
- ・部活動における学年を越えた好ましい人間関係づくり



彩夏祭鳴子踊り



修学旅行



合唱コンクール

