

第 3 学年 学年経営案

| | | | |
|-------------|---|--------|--|
| 校訓・学校教育目標 | 校訓「自立・貢献・信頼」 学校教育目標 (1) 自ら学ぶ生徒 (2) 思いやりのある生徒 (3) 健康に努める生徒 | 学年教育目標 | 自律・信頼・団結 自律…けじめある学年 信頼…思いやりある学年 団結…集団として成長できる学年 |
| 学校経営方針と重点目標 | (1)日本国憲法、教育基本法、学校教育法の法令および朝霞市教育委員会規則等を遵守して、学校経営にあたる。 (2)本校学校評議員の意見を尊重して、学校経営にあたる。 (3)「知育」「徳育」「体育」の調和がとれた生徒の育成を基本に、これからの国際社会に生きる人間としてふさわしい自主性、豊かな心と身体、創造的な行動力を身につけた生徒の育成を目指して、学校経営にあたる。 重点目標 (1) 特色ある学校づくり、開かれた学校づくりに努める。学習指導の充実努める。 (2) 人権教育の推進に努める (3) 道徳教育の充実努める。 (4) 確かな学力の定着に努める。 (5) 生徒指導、学校教育相談の充実努める。 (6) 特別支援教育・交流教育に努める。 (7) 進路指導・キャリア教育の充実努める。 (8) ボランティア・福祉教育・環境教育の推進に努める。 (9) 体育・健康教育の推進に努める。 本校の課題解決に努める。 | 学年経営方針 | 子どもと向き合った集団指導体制をつくる (学年集団への課題提起) ①時間を守って行動しよう。 ②授業に集中して取り組もう。 ③進路を見据えて計画・実行しよう。 ④相手の立場になって考えよう。 ⑤素直な心と思いやりの心を大切にしよう。 ⑥優しい言葉がけができるようにしよう。 ⑦朝会や集会では集中して臨もう。 ⑧団結し、絆を深め、集団の完成を目指そう。 ⑨集団の一員としての自覚をもって行動しよう。 |
| 学習指導 | 意欲的に学習に取り組む生徒を育てる。 1、授業規律を確立し、良好な学習環境を形成する。 2、学習の基礎・基本を身に付けさせる。 3、自ら学ぶ姿勢を身に付けさせる。 | 生徒指導 | 1、基本的生活習慣の定着を図る。 2、問題行動の早期発見、早期解決をめざす。 3、集団指導体制を確立する。 4、子どもたちに向き合った指導体制の確立。 5、保護者・地域と連携した指導体制の確立。 |
| 道徳指導 | 1、真理と正義を愛し、個人の価値を尊重する精神を養う。 2、自発的精神を養い、自他の敬愛と協力によって文化の創造と発展に貢献するようにする。 | 進路指導 | 1、一人一人の個性を生かし、長所を伸ばす指導をおこなう。 2、自分自身の進路を考えていく上で、具体的な進路決定に向けて考えを深められるよう指導していく。 |
| 特活指導 | 学年の委員会活動などの自治的諸活動、係活動、行事を通じて、集団の一員としての自覚を高め、一人一人が責任ある行動ができるようにする。 1、リーダーを中心とした活動の重視。 2、一人一人の能力や適性を生かす。 3、行事に積極的に取り組ませる。 | 家庭との連携 | 1、「学年だより」、「学級通信」を発行し学校での様子を定期的に伝える。 2、家庭・地域との連絡を密にし、信頼関係を築く。 3、教員間の情報交換を密にする。 |