

3年生 国語の学習の進め方

評価の方法

3つの観点を(A), A, B, (C), Cの5段階で評価します。ただし、通知表はA, B, Cの3段階で通知されます。

(A) : 十分に満足できるもののうち特に程度が高い A : 十分満足できるもの

B : おおむね満足できるもの (C) : 努力を要するもの C : 一層努力を要するもの

①知識及び技能

漢字テスト、定期テストにおける言語に関する点数、硬筆・書き初めなどをもとに評価します。

②思考力, 判断力, 表現力等

作文活動、授業内で行うスピーチ、定期テストの読解問題の点数などをもとに評価します。

③学びに向かう力, 人間性等

ノート・ファイル等の提出物、課題作文、発言や話し合い活動等の授業態度、暗誦テストなどをもとに評価します。

1学期の学習

○詩「春に」○随筆「立ってくる春」○随筆「なぜ物語が必要なのか」

○話す聞く「一言でまとめ一言から広げる」○小説「私」

○話す聞く「構成を考えて主張をまとめる」○メディア「メディア・リテラシーはなぜ必要か？」

○メディア「新聞が伝える情報を考える」○漢字「漢字の広場1 呉音・漢音・唐音」

○言語「文法の小窓1 助詞のはたらき」○書写（硬筆）

○論説「AIは哲学できるか」○書く「具体例をもとに説明文を書く」

○漢字「漢字の広場2 熟字訓」○言語「言葉の小窓1 和語・漢語・外来語」

2学期の学習

○論説「async ——同期しないこと」○論説「問いかける言葉」

○書く「説得力のある批評文を書く」○言語「文法の小窓2 助動詞の働き」

○言語「言葉の小窓2 相手に対する配慮と表現」○メディア「ニュースで情報を編集する」

- 実用「実用文を読む」○古文「旅への思い——芭蕉と『おくのほそ道』」
- 古文「和歌の調べ——万葉集・古今和歌集・新古今和歌集——」
- 漢文「風景と心情——漢詩を味わう——」○読書「最後の一句」
- 漢字「漢字の広場3 異字同訓」○言語「言葉の小窓3 慣用句・ことわざ」
- 俳句「俳句の味わい」○詩「初恋」○小説「故郷」
- 書く「自己PR文を書く」○話す聞く・書く「言葉と社会1 コミュニケーションの場を考える」
- 話す聞く「表現の工夫を評価してスピーチをする」○漢字「漢字の広場4 四字熟語」
- 書き初め（毛筆）○お菓子作文作成

3学期の学習

- 総合(SDGs)「持続可能な未来を創るために——人間の生命・存在を考える」
- 話す聞く「『対話力』とは何か」○話す聞く・書く「言葉と社会2 自分の意見を述べるとき」
- 話す聞く「意見を共有しながら話し合う」○書く「情報をまとめて作品集を作る」
- 小説「バースデイ・ガール」○評論「青春の歌——無名性の光」
- 詩「やわらかな想い」

3年生であるため、教科書の内容以外にも問題演習等を行う予定です。