

令和5年度 朝霞第一中学校 1学年英語科学習案内 (CAN-DO リスト)

| | |
|-----------|---|
| 目標 | 外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。 |
| 特色 | 話すこと [やり取り] の活動として、「フリートーク」を実施する。題材は、教科書の Small Talk のページを活用する。 |

①領域ごとの達成目標

Unit ----- U Stage Activity -- SA
 単元名の略し方 ▶ Let's Listen --- LL Let's Talk ----- LT
 Let's Read --- LR Let's Write ----- LW

| Stage | 聞く | 読む | 話す [やり取り] | 話す [発表] | 書く |
|-------|---|--|--|---|---|
| 1 | 好きなことや日常的にしていることについての短いスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。U1-U5 | 好きなことや日常的にしていることについて書かれた自己紹介ポスターなどを読んで、主な内容を読み取ることができる。SA1 | 自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。U1-U5 | 自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興で発表することができる。U1-U5 | 自分が好きなことや日常的にしていることについて、つながりのある文章を書くことができる。SA1 |
| 2 | 身近な人や有名人について、対話やスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。LL1 | 有名人や身近な話題についての紹介文などを読んで、主な内容を読み取ることができる。U6, U7, U9, LR1 | 身近な人や有名人について、たずねたり答えたりすることができる。U6, U7, SA2 | 身近な人や有名人について、発表することができる。U6 | 身近な人や有名人について、つながりのある文章を書くことができる。SA2 |
| 3 | 体験したことやその感想などについてのクラスメートのスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。LL3 | 物語や体験談などのつながりのある文章を読んで、主な内容を聞き取ることができる。U10, LR2 | 自分やクラスメートが体験したことやその感想について、たずねたり答えたりすることができる。U10, SA3 | 自分が体験したことやその感想などについて、発表することができる。SA3 | 自分が体験したことやその感想などについて、つながりのある文章を書くことができる。U11, LW2, SA3 |
| 学年末 | はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。 | 日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。(～200語程度) | 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 | 関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 | 関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。(～40語程度) |

②単元の授業計画

| | | |
|----|--|---|
| 4月 | 授業開き Unit 0 Welcome to Junior High School 学び方コーナー① Unit 1 New School, New Friends | JTE や AET の先生の自己紹介を聞いて、内容を理解できる。 小学校で習った表現を使ったり、単語を読んだり書き写したりすることができる。 自分がふだんよくすることや、できることを伝えることができる。 |
| 5月 | 中間テスト Unit 2 Our New Teacher Grammar for Communication 1 学び方コーナー② | 身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。 |
| 6月 | Unit 3 Club Activities Grammar for Communication 2 | いつ・どこなのかをたずねたり、数をたずねたりすることができる。 |

| | | |
|---------------|---|--|
| | Unit 4 Friends in New Zealand Grammar for Communication 3 | 相手に指示したり，時刻や好きなものをたずねたりすることができる。 |
| 7月 | Unit 5 A Japanese Summer Festival Stage Activity 1 “All about Me” Poster 期末テスト | 行った場所や，そこで楽しんだことなどについて話すことができる。 自分の好きなことについて，つながりのある文章を書くことができる。 |
| 8月 ・ 9月 | 授業開き Small Talk! 1 Unit 6 A Speech about My Brother Let's Talk 1 お願い 学び方コーナー③ Grammar for Communication 4 | 夏休みに行った場所や，そこで楽しんだことなどについて話すことができる。 自分と相手以外の人やものなどについて，たずねたり伝えたりすることができる。 身近な人に許可を求めたり，依頼したりすることができる。 |
| 10月 | Unit 7 Foreign Artists in Japan Let's Talk 2 体調 Let's Listen 1 留学生のプロフィール Grammar for Communication 5 中間テスト | 自分と相手以外の人について話したり，どちらなのか，だれのものかをたずねたりすることができる。 相手の体調についてたずねたり，自分の体の不調について説明したりすることができる。 人に関する紹介を聞いて，基本情報やその人がどのような人かを理解することができる。 |
| 11月 | Unit 8 A Surprise Party Let's Write 1 お祝い 学び方コーナー④ Grammar for Communication 6 Unit 9 Think Globally, Act Locally Let's Talk 3 道案内 期末テスト | 今していることについて説明したり，たずねたりすることができる。 目的に合わせたカードを書くことができる。 したいことや，する必要のあることなどについて説明したり，たずねたりすることができる。 徒歩での道順をたずねたり，教えたりすることができる。 |
| 12月 | Let's Listen 2 欠席した友達への電話連絡 Stage Activity 2 My Hero Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji | 友達にあとで伝えるべき情報を聞き取ることができる。 好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり，説明したりすることができる。 図や表などの情報を参考に，書き手の考えを読み取ることができる。 |
| 1月 | 授業開き Small Talk! 2 Unit 10 Winter Vacation Let's Write 2 旅先からの便り | 冬休みに行った場所や，そこで楽しんだことなどについて話すことができる。 過去の出来事について説明したり，たずねたりすることができる。 旅先からの絵はがきを書くことができる。 |
| 2月 | Unit 11 This Year's Memories Let's Talk 4 レストラン Let's Listen 3 ラジオDJのトーク | 過去の状態や気持ち，過去のある時点にしていたことについて説明することができる。 レストランなどで，注文をしたり質問に答えたりすることができる。 休暇の思い出など日常的な話を聞いて，主な内容を聞き取ることができ |

| | | |
|----|---|--|
| | Grammar for Communication 7 学年末テスト | る。 |
| 3月 | Stage Activity 3 My Favorite Event This Year Learning LITERATURE in English Let's Read 2 City Lights | 思い出に残った学校行事について発表することができる。 物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解することができる。 |

③観点別評価規準と評価方法(＊)

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|------|--|--|---|
| 聞くこと | [知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的话题や社会的な話題について、はっきりと話された文章等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。 ＊ペーパーテスト等 ＊パフォーマンステスト ＊活動観察 | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題についてはっきりと話される文章を聞いて、必要な情報や概要、要点を捉えている。 ＊ペーパーテスト等 ＊パフォーマンステスト ＊活動観察 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的に英語で話されることを聞こうとしている。 ＊パフォーマンステスト ＊活動観察 |
| 読むこと | [知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的话题や社会的な話題について書かれた短い文章等を読んで、その内容を捉える技能を身に付けている。 ＊ペーパーテスト等 ＊パフォーマンステスト ＊活動観察 | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について書かれた短い文章を読んで、必要な情報や概要、要点を捉えている。 ＊ペーパーテスト等 ＊パフォーマンステスト ＊活動観察 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的に英語で書かれたことを読もうとしている。 ＊パフォーマンステスト ＊活動観察 |

| | | | |
|------------------------|---|--|---|
| <p>話すこと 「やり取り」</p> | <p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的话题や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>*パフォーマンステスト *活動観察</p> | <p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、伝え合っている。</p> <p>*パフォーマンステスト *活動観察</p> | <p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。</p> <p>*パフォーマンステスト *活動観察</p> |
| <p>話すこと 「発表」</p> | <p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的话题や社会的な話題などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて話す技能を身に付けている。</p> <p>*パフォーマンステスト *活動観察</p> | <p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、話している。</p> <p>*パフォーマンステスト *活動観察</p> | <p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて話そうとしている。</p> <p>*パフォーマンステスト *活動観察</p> |
| <p>書くこと</p> | <p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的话题や社会的な話題などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、またはそれらを正確に用いて書く技能を身に付けている。</p> <p>*ペーパーテスト等</p> | <p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、書いている。</p> <p>*ペーパーテスト等</p> | <p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて書こうとしている。</p> <p>*ペーパーテスト等 *活動観察</p> |

*ペーパーテスト等（期末テストや単元テスト等）の他、言語活動の際に用いるワークシートを指す）

観点別評価の評価規準

A : 90～100%達成(「十分満足できる」と判断されるもの)

B : 50～89%達成(「おおむね満足できる」と判断されるもの)

C : 49%以下(「努力を要する」と判断されるもの)

*達成率は、目安です。テストの平均点や問題のバランスにより多少変化します。

観点別評価と評定の対応関係 3つの観点の合計から評定を算出します。

《評価の例》 Aを5点, Bを4点, Cを3点, Dを2点, Eを1点に換算する

| | | |
|-------------------------|----|-----------|
| AAAA, AAAA (15,14点) | →5 | *達成度90%程度 |
| AAA, AAA, AAB等 (11~13点) | →4 | *達成度80%程度 |
| ABB, BBB, BBC (8~10点) | →3 | *達成度50%程度 |
| BCC, CCC, CCC (5~7点) | →2 | *達成度40%程度 |
| CCC, CCC (3,4点) | →1 | *達成度20%程度 |

④家庭学習のしかた

《聞く》

・単語や教科書の本文を音声で確認してみよう。

①音だけ ②文字を見ながら ③聞き取れたものを書いてみる と、慣れてきたら方法を変えてみよう。同じものを覚えるまで繰り返し聞いてみよう。

《読む》

・音読は、正しい発音と文法を同時に覚えることができる勉強方法です。教科書を見ながら、たくさん口を動かして、身体に英語をしみこませよう。

《話す》

・英語の勉強は真似をするところから。授業で覚えた英文を、先生の真似をしながら口に出してみよう。
・AETの先生に積極的に話しかけてみよう。

《書く》

・正しいスペルを覚えるには、口と手を動かすことが必要です。その日に習った単語や文を声に出しながら、家庭学習ノートに書いてみよう。その時に、青いペンを使うと集中力が増すとされています。見本を見なくても書けるようになるまで、繰り返し練習しよう。

⑤使用教材

- ①教科書 (東京書籍 NEW HORIZON English Course 1)
- ②ワーク (EIGO NO PARTNER)
- ③フォニックス (Penmanship & Phonics)
- ④ノート (NEW STUDY NOTEBOOK)
- ⑤授業プリントファイル

