

# 1年生 国語の学習の進め方

## 評価の方法

3つの観点を(A), A, B, (C), Cの5段階で評価します。ただし、通知表はA, B, Cの3段階で通知されます。

(A) : 十分に満足できるもののうち特に程度が高い A : 十分満足できるもの

B : おおむね満足できるもの (C) : 努力を要するもの C : 一層努力を要するもの

### ①知識及び技能

漢字テスト、定期テストにおける言語に関する点数、硬筆・書き初めなどをもとに評価します。

### ②思考力, 判断力, 表現力等

作文活動、授業内で行うスピーチ、定期テストの読解問題の点数などをもとに評価します。

### ③学びに向かう力, 人間性等

ノート・ワーク等の提出物、課題作文、発言や話し合い活動等の授業態度、暗唱テストなどをもとに評価します。

## 1学期の学習

○詩「ふしぎ」○物語／小説「桜蝶」○話す聞く「お気に入りの一品を紹介する」

○話す聞く・書く「言葉と社会1 言葉とコミュニケーション」

○言語「文法の小窓1 言葉の単位」

○説明「自分の脳を知っていますか」○書く「資料から得た根拠をもとに意見文を書く」

○漢字「漢字の広場1 漢字の部首」○書写（硬筆）

○言語「言葉の小窓1 日本語の音声」

○話す聞く「内容を整理して説明する」○読書「ベンチ」

○メディア「メディアと表現 全ては編集されている／写真で『事実』を表現する」

○漢字「漢字の広場2 画数と活字の字体」○書く「材料を整理して案内文を書く」

○説明「森には魔法つかいがいる」

## 2 学期の学習

- 総合（SDGs）「持続可能な未来を創るために——人の暮らし方を考える／「エシカル」に生きよう」
- 言語「文法の小窓2 文の成分」
- 書く「根拠を明確にして意見文を書く」
- メディア「メディアと表現 広告の情報を考える」
- 古文「昔話と古典——箱に入った桃太郎——」
- 古文「物語の始まり——竹取物語——」
- 漢文「故事成語——中国の名言——」
- 読書「蜘蛛の糸」
- 詩「河童と蛙」
- 小説「オツベルと象」
- 書く「随筆を書く」
- 言語「言葉の小窓2 日本語の文字」
- 説明「子どもの権利」
- 話す聞く・書く「言葉と社会2 イメージを言葉にする」
- 話す聞く「調べた内容を聞く」
- 漢字「漢字の広場3 漢字の音と訓」
- 書き初め（毛筆）

## 3 学期の学習

- お菓子作文作成
- 報告／参考「言葉がつなぐ世界遺産 橋本典明／地域から世界へ——ものづくりで未来を変える——」
- 書く「読み手を意識して報告文を整える」
- 言語「文法の小窓3 単語のいろいろ」
- 話す聞く「発言を結びつけて話し合う」
- メディア「メディアと表現 漫画で『物語』を表現する」
- 漢字「漢字の広場4 熟語の構成」
- 詩「四季の詩」
- 小説「少年の日の思い出」
- 言語「言葉の小窓3 方言と共通語」