

朝霞第一中学校 第2学年 数学の学習の進め方

～ 数学の授業を通してこんな生徒になってほしい～

- ・わからないことをわかろうと、努力を続ける生徒
- ・物事をすばやく処理したり、筋道を立てて考えることのできる生徒
- ・思いやりの気持ちを忘れずに、まわりの人と協力できる生徒

1. 授業への取り組み方

① 小テスト

- ・授業の初めの5分程度で、タブドリ・すららドリルを中心に計算問題に取り組みます。毎回きちんと取り組んで、数学の基礎基本をしっかりと身につけましょう。

② 単元テスト

- ・単元のまとめとして、単元テストを実施します。

③ ノートの取り方

- ・問題練習の答え合わせは、すばやく、確実に行いましょう。分からないままにしておいたり、間違いを直さないでいると、力になりません。
- ・図は大きくていねいにかきましょう。図をきちんとかくことは、数学の力を高めることにつながります。
- ・教科書の参考例(マイノート)も見てみましょう。

④ 話の聞き方

- ・先生の話で大事な点は、メモをとるなど工夫すると、数学の力がつきます。特に数学の式表現や独特の言い回しなど、教科書にはない説明でも大事な内容があります。話をしっかり聞くことを、日頃から心がけましょう。
- ・友達の意見を聞くときは、自分の考えと比較して聞かましょう。自分の考えが、より深くなります。

⑤ 教え合い

- ・自分たち同士での教え合いの時間では、答えを伝えるのではなく、なぜこのような考え方になるのかを伝えられるようにしましょう。そうすることで、自分自身の理解も深まります。

そして、積極的にアウトプットすることでより理解が深まるので、自ら進んで教え合いをしていきましょう。

2. 提出物について

① ワーク

- ・スタンプカードと一緒に随時持ってきてください。学期末にスタンプカードを提出します。
- ・ワークは学習したことを、どれだけきちんと身につけようとしているのか、その人の努力する姿勢が見えるものです。たくさん間違えているからダメだということはありません。粘り強く取り組んでください。

【ワークの取り組み方】

- ・途中式を書くようにしましょう。
- ・筆算や、計算メモなども残しましょう。きれいに消す必要はありません。
- ・間違った問題には、必ず赤ペンで直しをしましょう。
- ・わからなかった問題でも、解答を見て考え方を記入しましょう。
- ・計算スペースが足りない場合には、別紙をはさんでも構いません。

3. 家庭学習について

数学は復習に力を入れて取り組んでほしい教科です。特に授業で取り組んだ問題を家でもう一度解いてみて、もしも解けなかったら、自分が分かったつもりになっていた問題です。力を入れて復習してみてください。次の授業への準備につながります。

4. 評価について

3つの観点から評価します。

① 知識・技能

数量や図形の基礎的な概念等を理解し、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けることができる。

② 思考力・判断力・表現力

事象を論理的に考察し、数学的な表現を用いて簡潔・明瞭・的確に判断・表現をすることができる。

③ 主体的に学習に取り組む態度

忘れ物、問題集の提出・内容、授業中の挙手発言、意欲的な授業への取り組み、レポート等、総合的に判断します。私語などの授業を妨害することは大きく減点されます。

①、②については、定期テスト・単元テスト・小テスト・授業での取り組みを中心に、評価項目にあった内容部分の得点をもとに評価しています。

【評定について】

各評価の観点ごとの評価をもとに総合的に判断し、5段階の評定で評価します。

【学年評定について】

1学期から3学期までの観点別評価と評定をもとに、学年の観点別評価（A・B・C）と評定（5段階）を行います。

「埼玉県中学校教育課程指導・評価資料」に基づいて評価します。

【1年間の学習内容】

1章 〔式の計算〕 文字式を使って説明しよう

・単項式と多項式 ・多項式の計算 ・単項式の乗法と除法 ・式の値 ・式による説明 ・等式の変形

2章 〔連立方程式〕 方程式を利用して問題を解決しよう

・連立方程式とその解 ・連立方程式の解き方 ・いろいろな連立方程式 ・連立方程式の利用

3章 〔1次関数〕 関数を利用して問題を解決しよう

・1次関数 ・1次関数の値の変化 ・1次関数のグラフ ・1次関数を求めること
・2元1次方程式のグラフ ・連立方程式とグラフ ・1次関数とみなすこと ・1次関数のグラフの利用
・1次関数と図形

4章 〔平行と合同〕 図形の性質の調べ方を考えよう

・多角形の角の和の説明 ・平行線と角 ・合同な図形の性質と表し方 ・三角形の合同条件

- ・証明のすすめ方

5章 [三角形と四角形] 図形の性質を見つけて証明しよう

- ・二等辺三角形の性質 ・二等辺三角形になるための条件 ・直角三角形の合同 ・平行四辺形の性質
- ・平行四辺形になるための条件 ・特別な平行四辺形 ・平行線と面積

6章 [確率] 起こりやすさをとらえて説明しよう

- ・ことがらの起こりやすさ ・確率とその求め方 ・いろいろな確率 ・確率による説明

7章 [データの比較] データを比較して判断しよう

- ・四分位範囲と箱ひげ図

※つねに定規・コンパスは持っているようにしておくといいでしょう。