

令和6年度 朝霞第一中学校 2学年英語科学習案内 (CAN-DO リスト)

目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり、表現したり、伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。
特色	話すこと [やり取り] の活動の軸として、ペアでの会話活動を毎時間実施する。題材は、教科書を活用することとする。

①領域ごとの達成目標

Unit	U	Stage Activity	SA
Let's Listen	LL	Let's Talk	LT
Let's Read	LR	Let's Write	LW

Stage	聞く	読む	話す [やり取り]	話す [発表]	書く
1	クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。 U1, LL2, U3, SA1	クラスメートの予定や将来の夢など日常的话题について書かれたつながりのある文章を読んで、主な情報を読み取ることができる。 U3, SA1, LR1	自分やクラスメートの予定や将来の夢などについて、たずねたり答えたりすることができる。 U1, LT2, U3	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて発表することができる。 U1, U3, SA1	クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。 U1, LL2, U3, SA1
2	クラスで人気のあるものなどについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。 LL5, SA2	クラスメートが書いたポスターやまとまりのある物語などを読んで、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。 U5, SA2, LR2	クラスで人気のあるものなどについて、情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。 U6, LT3, LT4, SA2	クラスで人気のあるものなどについて、情報や自分の気持ちなどを整理して発表することができる。 U6, SA2	クラスで人気のあるものなどについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。 LL5, SA2
3	町のおすすめの場所などについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。 LL7, SA3	クラスメートの町紹介やまとまりのある説明文などを読んで、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。 U7, SA3, LR3	自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、たずねたり答えたりすることができる。 U7, SA3	自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、自分の意見や理由を加えて発表することができる。 U7, SA3	町のおすすめの場所などについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。 LL7, SA3
学年末	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要をとらえることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。(～350語程度)	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要をとらえることができる。

②単元の授業計画

4月	授業開き Unit 0 My Spring Vacation Unit 1 A Trip to Singapore Let's Talk 1 ホテルでのトラブル	これまでに学んだことを用いて、経験したことを話すことができる。 休暇や週末の予定について、たずねたり伝えたりすることができる。 場面に応じて、苦情を言ったり、それに対して謝ったりすることができる。
----	---	--

5月	Grammar for Communication 1 Learning HOME ECONOMICS in English Let's Listen 1 機内放送 Unit 2 Food Travels around the World Let's Talk 2 ていねいなお願い Grammar for Communication 2 中間テスト	機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。 好きな食べ物やその理由について、紹介文を書くことができる。 場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。
6月	学び方コーナー① Let's Listen 2 インタビュー Unit 3 My Future Job Let's Write 1 留守番電話のメッセージへの返信	インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。 自分が体験したことや学んだことなどについて、たずねたり伝えたりすることができる。 留守番電話のメッセージを聞いて内容を理解し、相手に返信メールを書くことができる。
7月	Stage Activity 1 ↳A Message to Myself in the Future Let's Read 1 History of Clocks 期末テスト	好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書くことができる。 説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。
8月・9月	Let's Listen 3 天気予報 Unit 4 Homestay in the United States Let's Write 2 ホームステイのお礼状 Grammar for Communication 4 学び方コーナー② Let's Listen 4 電車の運行情報	天気予報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。 習慣やマナーについて、たずねたり伝えたりすることができる。 お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。 運行情報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。
10月	Unit 5 Universal Design Let's Talk 3 電車の乗りかえ Let's Listen 5 留守番電話 中間テスト	身近なもの・ことについて、使い方ややり方を説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。 乗り物での行き方をたずねたり、答えたりすることができる。 留守番電話を聞き、主な内容を理解することができる。
11月	Unit 6 Research Your Topic Let's Talk 4 買い物 Grammar for Communication 5 Stage Activity 2 ↳Research and Presentation 学び方コーナー③	身近なことについて、特徴を比較しながら説明することができる。 自分の好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。 クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表することができる。
12月	Let's Read 2 A Glass of Milk 期末テスト	物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。
1月	Let's Listen 6 商品のコマーシャル Unit 7 World Heritage Sites	商品のコマーシャルを聞き、商品の特長を聞き取ることができる。 各地の世界遺産を紹介することができる。
2月	Let's Talk 5 電話でのやり取り Grammar for Communication 6 Let's Listen 7 店内のアナウンス Stage Activity 3 ↳My Favorite Place in Our Town 学年末テスト	自分の好みや要望を伝えながら電話で用件を伝えることができる。 店内のアナウンスを聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。 自分の町のおすすめの場所について書き、相手にその場所の特徴やよい点を伝えることができる。
3月	Let's Read 3 ↳Pictures and Our Beautiful Planet	人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。

③観点別評価規準と評価方法(＊)

	聞く	読む	話す [やり取り]	話す [発表]	書く
知識・技能	対話やスピーチなどを聞いて、それに関する質問に適切に答えることができる。 ＊定期テスト ＊授業内での活動	単語や文章を正しく読むことができる。 ＊音読テスト ＊授業内での活動	習った単語や知っている単語を使って、相手との会話を成立させようとしている。 ＊スピーキングテスト ＊授業内での活動	絵や図を用いて簡単な英語で説明することができる。 ＊スピーキングテスト ＊授業内での活動	アルファベットや英単語、英文を書く際のルールを理解し、正しく運用できる。 ＊単語テスト ＊定期テスト ＊授業内での活動
思考・判断・表現	対話やスピーチなどを聞いて、それに関する質問に適切に答えることができる。 ＊定期テスト ＊授業内での活動	資料や文章を読み取り、それに関する質問に適切に答えることができる。＊定期テスト	問いかけに対し、適切に応答ができる。 ＊スピーキングテスト ＊授業内での活動	課題について、簡単な英語で発表することができる。 ＊スピーキングテスト ＊授業内での活動	課題について、つながりのある文章を書くことができる。 ＊単元テスト ＊定期テスト
主体的に学習に取り組む態度	相手の話にうなずいたり、相づちを打ったりしながら、積極的に聞こうとする姿勢が見られる。 ＊授業内での活動	間違いを恐れず、しっかりと声を出して単語や文章を読むことができる。 ＊音読テスト ＊授業内での活動	AETやJTEと積極的に会話しようとしている。 ペアやグループでの活動に積極的に参加している。 ＊授業内での活動	間違いを恐れず、積極的に発言・発表しようとしている。 ＊授業内での活動	授業内で行われた課題に真剣に取り組み、期限を守って提出している。 習ったことを積極的に活用し、たくさん単語や文を書いている。 ＊ワークシート ＊提出物

観点別評価の評価規準

A : 85～100%達成(十分満足できると判断されるもの)

B : 50～84%達成(ほぼ満足できると判断されるもの)

C : 49%以下(努力を要すると判断されるもの)

＊達成率は、目安です。テストの平均点や問題のバランスにより多少変化します。

観点別評価と評定の対応関係 各4つの観点の合計から評定を算出します。

《評価の例》 ④を5点, Aを4点, Bを3点, ③を2点, Cを1点に換算する

④④④, ④④A (15,14点) → 5 ＊達成度90%程度

④AA, AAA, AAB等 (11～13点) → 4 ＊達成度80%程度

ABB, BBB, BBO (8～10点) → 3 ＊達成度50%程度

BCC, CCC, OCC (5～7点) → 2 ＊達成度40%程度

OCC, CCC (3,4点) → 1 ＊達成度20%程度

④家庭学習のしかた

《聞く》

- ・単語や教科書の本文を音声で確認してみよう。教科書のQRコードを読み取ってみましょう。
- ①音だけ ②文字を見ながら ③聞き取れたものを書いてみると、慣れてきたら方法を変えてみよう。同じものを覚えるまで繰り返し聞いてみよう。

《読む》

- ・音読は、正しい発音と文法を同時に覚えることができる勉強方法です。教科書を見ながら、たくさん口を動かして、身体に英語をしみこませよう。タブレットを活用して、音読テストも行います。

《話す》

- ・英語の勉強は真似をするところから。授業で覚えた英文を、先生の真似をしながら口に出してみよう。
- ・AETの先生に積極的に話しかけてみよう。

《書く》

- ・正しいスペルを覚えるには、口と手を動かすことが必要です。その日に習った単語や文を声に出しながら、家庭学習ノートに書いてみよう。その時に、青いペンを使うと集中力が増すとされています。見本を見なくても書けるようになるまで、繰り返し練習しよう。

⑤使用教材

- ①教科書（東京書籍 NEW HORIZON English Course 2）
- ②ファイル
- ③ジョイフルワーク 2 本誌・語順トレーニング（新学社）
- ④英語の重点ドリル BOOK 2 バラ（正進社）

