



平成28年度 2月号

学校だより

平成29年 2月 1日 発行

朝霞市立朝霞第一中学校

〒351-0013 朝霞市大字膝折2-31

TEL: 048-461-0076

FAX: 048-467-4741

Email: lchuu@city.asaka.saitama.jp

学校教育目標

自立
貢献
信頼

- 自ら学ぶ生徒
- 思いやりのある生徒
- 健康に努める生徒

(目指す学校像)

誇りを胸に未来に向かって前進し続ける学校

次のステップへの礎

校長 二見 隆久



【避難訓練での起震車体験】



【吹奏楽・器楽フェスティバルでの演奏】



【ホワイトボード・ICTを活用した授業】

3年生は、1月22日を中心日として私立高校の推薦入試が行われ、進路が決定する生徒も出てきました。この後、3月の公立入試に向けて最後の頑張りを期待しています。2年生は明日から2泊3日で新潟県のシャトー塩沢スキー場へスキー林間学校に行きます。今年は寒波の影響で積雪量も十分あるそうです。生徒たちには、日頃の学校生活での頑張りを2泊3日の林間学校に生かしてほしいと願っています。また1年生も明日から月曜日にかけて職場体験「社会体験チャレンジ3days」を実施します。日頃経験できない貴重な体験をそれぞれの職場でさせていただき、働くことの喜びや大変さを味わってほしいと思います。

さて今年度も生徒と保護者の皆様にご協力いただいた「学校改善アンケート」(学校評価)の集計が終わりました。お忙しい中、ご協力ありがとうございました。結果の詳細については、教職員のアンケート結果も加えて、裏面に過去4年間の推移を掲載しましたのでご覧ください。昨年度2月の学校だよりには、「学校の通知表」と題して学校評価について書かせていただきました。その中で昨年度の生徒、保護者対象アンケートの結果が各項目前年比で大きく好転したことをお伝えしました。今年度はさらに昨年度を上回る高い評価をいただきました。10項目の設問それぞれに対して「あてはまる」「ほぼあてはまる」と前向きな評価をいただいた方の数は、昨年度比平均で生徒はプラス7.6%、保護者の方はプラス6.2%となり、各項目で90%をほぼ上回ることができました。

学校教育の基盤となる「学校は学校教育目標達成に向けてすべての教職員が組織的に取り組んでいるか」という質問について「あてはまる」「ほぼあてはまる」と答えていただいた率を見ますと、2年前が生徒・保護者とも78%だったのが、昨年度は共に89%に上がり、さらに今年度は保護者95%、生徒96%という高い評価をいただきました。私は、年度当初に、創立70周年を迎えた今年、現状維持にとどまるのではなく更なる変容を目指して飛躍する年にしたいとお約束しました。そのために全職員が学校教育目標「自立・貢献・信頼」の実現に向けて、一丸となって教育活動に取り組んでまいりました。そして学校の主人公である生徒たちも、自尊感情を持ち主体的に学校生活を送ることができるようになり、自治の力を伸ばしてより良い集団を作ろうと努力し、思いやりの心を持って行動するようになるなど、まさに「自立・貢献・信頼」の目標にふさわしい行動が身についてきたと感じます。その他の項目を含めて今回の結果は、朝霞第一中学校の教育活動の成果を認めていただいたものと考え、ありがたく思っています。

しかしながらその結果に満足し、高い評価に胡坐をかくようなことがあってはならないと考えています。また一方に厳しい批判のご意見もあることを忘れてはなりません。このことは職員の間でも確認をしました。私は常々「現状維持は後退である」と思っていますし、前年度踏襲からは何の進歩もないのだと職員にも言い続けています。学校は子供たちにとって、学び、発見、育ちの場です。同時に教師にとっても日々新たな学び、発見、進歩、自身の成長の場でもあります。であればこそ、朝霞第一中学校は常に次のステップに向けて成長し続ける学校でありたいと思います。今回の学校評価をさらに良い学校に変容する礎として生かしてまいります。今後も本校の教育活動へのご理解とご支援をお願いします。

2月学校行事予定表 最終下校時刻 17時45分

日	曜	行 事 等	日	曜	行 事 等
1	水	生徒朝会 部活終了17:30	15	水	(8・9組) なかよし発表会(朝霞市民会館)
2	木	(1年) 職場体験学習3DAYS (2年) スキー林間学校	16	木	専門委員会 ※3年最終回
3	金	(1年) 職場体験学習3DAYS (2年) スキー林間学校	17	金	生徒朝会
4	土	(2年) スキー林間学校 朝霞市書き初め展(市コミュニティセンター)	18	土	
5	日	朝霞市書き初め展(市コミュニティセンター)	19	日	
6	月	(1年) 職場体験学習3DAYS (2年) 振替休業日 (3年) 三者面談	20	月	(3年) 公立高校願書提出
7	火	学校朝会 PTA 運営委員会	21	火	(3年) 公立高校願書提出 学校評議員会
8	水	(3年) 三者面談	22	水	学校保健委員会
9	木		23	木	(3年) 公立受検志願先変更
10	金	給食費振替日 (8・9組) なかよし発表会リハーサル	24	金	(3年) 公立受検志願先変更
11	土	建国記念の日	25	土	なかよし作品展(市コミュニティセンター)
12	日	新入生体育着等販売日(多目的ホール)	26	日	なかよし作品展(市コミュニティセンター)
13	月		27	月	(3年) 期末テスト
14	火	(1・2年) 授業参観 5・6校時 ※保護者会なし	28	火	(1年) PTA校外パトロール (3年) 給食終了日

★ 学校行事予定表については、今後変更があることを御承知おきください。

3月予定表

2	木	(1・2年) 期末テスト 県公立高校学力検査	15	水	卒業式
3	金	(1・2年) 期末テスト 県公立高校実技検査・面接	17	金	(2年) 球技大会 (1・2年) 保護者会 ※授業参観なし
7	火	(3年) 球技大会	21	火	(1・2年) 給食終了日 (1年) 球技大会
8	水	三年生を送る会(朝会)	23	木	平成29年度入学予定者一日体験入学
9	木	専門委員会 PTA 運営委員会	24	金	修了式
10	金	(1・2年) 生徒朝会 県公立高校入学許可候補者発表 給食費振替日 (8・9組) お別れ会	26	日	吹奏楽部定期演奏会(朝霞市民会館)

★活躍する一中生★

○第22回西関東アンサンブルコンテスト
金賞 フルート四重奏

塩野祐也 佐藤昂 柴田雄翼 永坂遥人

○朝霞市小中学校書きぞめ審査会入選

- (1年) 小久保花夏 小山笑佳 阿部優菜 山本優菜
- 近俊もも 金子日菜 中野来玲 相川楓花 一木来望
- 益子楓花 岩橋美実 高力彩夏 榊琴美 竹渕由雅
- 生井紗貴 内海天那 江田奈那子 野寺美来
- 八木沢梨那 佐藤あかり 本島愛奈 宍戸結奈
- (2年) 笠原豪 加藤美結 佐藤夏音 小林春香
- 浅沼里香 佐藤千夏 塚本千紬 加藤みなみ
- 佐藤悠月 杉田佳純 臼井薫乃 太田知樹 伊藤美咲
- 小野瑠里子 喜古智音 上原海音 五味真梨奈
- 高田璃奈 北奈津子 佐藤菜美 石川雄大 栗田翔
- 近藤正隆 土屋亮 西村彰馬 原田秀紀
- (3年) 栗田愛香 近藤遥 柏木彩那 長尾芽音
- 我伊野彩花 古山奈積 田籠こよみ 石地梨紗
- 鈴木碧 池田遥 太田奈月 大畑萌々香 竹渕未玲
- 江頭香帆 佐藤望乃 林美咲 蜂須賀蔵桐 赤星太陽
- 友田聖吾 河野美空 服部真歩 原田真歩

“今という瞬間を大切に精一杯生きる”
ことは未来を変えることにつながります。
今後も活躍を期待しています。

小中連携の取組として、
校区内小学校教員による
中学校訪問を実施し
ました。朝霞第一・四
・六小学校と本校の義
務教育9年間を見据え
た指導・支援、円滑な
接続に努めています。



★先月の取組から★

3学期始業式の校長講話。テーマは「未来を変えるには」です。凛とした雰囲気の中、3学期のスタートをきりました。内容は本校HPに掲載しておりますのでご覧ください。



県では、授業において児童生徒が主体的で、協働的な学びの中で深く考えることにより、変容することを目的とした授業改善の取組を推進しています。本校では「生徒の特性を踏まえた誰もがわかる授業づくり」をテーマとして、教科ごとに各種学習状況調査の結果や、日頃の授業から生徒の実態を把握し、効果的な指導方法の工夫・改善に向け、取組を進めています。授業実践を重ね、その効果について具体的な検証を行い、更なる授業改善と学力向上に取り組んでまいります。



【3人一組の協働的な学習活動】



【ジグソー法を用いた学習活動】



【口の字型座席配置の話し合い活動】



裏面に、本年度の学校改善アンケート(学校評価)の結果及び経年変化について、記事を掲載いたしました。結果を踏まえ、次年度の計画、教育活動の見直し、改善に生かしてまいります。アンケートへのご協力、ありがとうございました。

★ 平成28年度 学校改善アンケート(学校評価) ★

1

学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。※本校の学校教育目標は、「自立・貢献・信頼(自ら学ぶ生徒・思いやりのある生徒・健康に努める生徒)」となっております。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	80%		16%	86%		9%	90%		10%			
26	77%	-3	20%	4	78%	-8	19%	10	85%	-6	15%	6
27	89%	12	5%	-15	89%	11	6%	-13	96%	11	4%	-11
28	96%	7	4%	-1	95%	6	5%	-1	98%	2	2%	-2

4

教職員は、学力向上を目指し、生徒の実態にあわせて、わかりやすい授業をする努力をしている。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	77%		18%	68%		27%	98%		2%			
26	78%	1	19%	1	61%	-7	35%	8	97%	-0	3%	0
27	84%	6	7%	-12	77%	16	16%	-19	98%	0	2%	-0
28	94%	10	6%	-1	84%	7	16%	0	95%	-2	5%	2

2

学校は、安全・安心に配慮し、生徒が安心して学校生活できるように取り組んでいる。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	85%		11%	90%		6%	88%		12%			
26	81%	-4	17%	6	82%	-8	15%	9	97%	9	3%	-9
27	90%	9	2%	-15	92%	10	3%	-12	98%	0	2%	-0
28	95%	5	4%	2	95%	3	5%	2	86%	-12	14%	12

5

生徒は、「規律ある態度」を身につけている。具体的には「時刻を守る」「身の回りの整理整頓をする」「進んで挨拶や返事をする」「丁寧な言葉づかいを身に付ける」「学習の決まりを守る」「生活の決まりを守る」を指します。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	82%		14%	78%		15%	67%		33%			
26	79%	-3	16%	2	72%	-6	24%	9	51%	-15	49%	15
27	89%	10	2%	-14	87%	15	5%	-19	93%	42	7%	-42
28	89%	0	11%	9	90%	3	10%	5	91%	-3	9%	3

3

生徒は、教職員の指導により、基礎的・基本的な学力を身につけている。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	80%		15%	74%		22%	76%		21%			
26	78%	-2	17%	2	63%	-11	33%	11	74%	-2	26%	4
27	86%	8	7%	-10	78%	15	15%	-18	89%	15	11%	-15
28	95%	9	6%	-1	84%	6	15%	0	98%	9	2%	-9

6

教職員は、生徒の様子を把握し、規律ある態度が身につくように取り組んでいる。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	68%		27%	71%		24%	45%		55%			
26	65%	-3	31%	4	60%	-11	36%	12	23%	-22	77%	22
27	77%	12	14%	-17	81%	21	11%	-25	93%	70	7%	-70
28	94%	17	6%	-8	90%	9	9%	-2	98%	4	2%	-4

※「ポジティブ」は、「あてはまる」及び「ほぼあてはまる」と答えた人数の割合
 ※「ネガティブ」は、「あてはまらない」及び「あまりあてはまらない」と答えた人数の割合
 ※「増減」は、前年度のポジティブやネガティブから増減した割合(パーセント)

7 生徒は、体育の授業や運動部活動等の運動に意欲的に取り組んでいる。

年度	生徒				保護者				職員			
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減
25	74%		21%		75%		20%		88%		12%	
26	73%	-1	22%	1	65%	-10	30%	10	87%	-1	13%	1
27	85%	12	6%	-16	85%	20	8%	-22	93%	6	7%	-6
28	95%	10	5%	-1	96%	11	4%	-4	93%	-0	7%	0

10 保護者や地域は、学校と協力し合い、生徒の安全指導・健全育成を推進している。

年度	生徒				保護者				職員			
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減
25	74%		20%		77%		18%		74%		24%	
26	77%	3	18%	-2	77%	0	20%	2	87%	13	13%	-11
27	86%	9	6%	-12	87%	10	6%	-14	93%	6	4%	-8
28	92%	6	8%	2	92%	5	7%	1	91%	-3	9%	5

8 学校は、生徒の体力を高めるため、工夫をして向上に努めている。

年度	生徒				保護者				職員			
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減
25	87%		8%		90%		5%		81%		17%	
26	88%	1	9%	1	90%	0	7%	2	85%	4	15%	-1
27	87%	-1	5%	-4	88%	-2	4%	-3	91%	7	4%	-11
28	92%	5	7%	2	92%	4	9%	5	93%	2	7%	3

9 学校は、保護者や地域と連携し、みんなで生徒をよくしようと努めている。

年度	生徒				保護者				職員			
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減
25	78%		18%		80%		13%		83%		14%	
26	77%	-1	19%	1	77%	-3	19%	6	82%	-1	18%	4
27	86%	9	7%	-12	85%	8	10%	-9	87%	5	9%	-9
28	93%	7	6%	-1	93%	8	7%	-3	86%	-1	14%	5

自由記述欄における保護者・生徒からの意見(一部抜粋)

- ・部活動の週末の活動について。先生方、生徒双方を考えると、もう少し週末の休みを増やしてよいと思う。
- ・学校への要望として、冬季の防犯上の対策として、通学路(青葉台公園・朝霞西高校と朝霞キャンパス・朝霞の森の間の道)の街灯の増設と警備員を市に対して働きかけてもらいたい。
- ・学校の学習用具の量が多く、通学時の大きな負担となっている。キャリアケースの使用等も考えてよいのでは？
- ・懲戒、体罰を容認、奨励するわけではありませんが、規定を順守していない生徒に対してはもっと厳しく対処してもよいと思います。(子どものためにも)
- ・中間、期末テストを授業でもう一度、見直して回答をもらいたい(ただ答案を返すのではなく)どこで、つまづいたのか、理解させるため。土曜日を利用して、補習授業を検討してもらいたい。
- ・欠席をした時のノートフォローを先生がする事は難しいでしょうか？なかなかノートを借りられず大変苦労しました。先生に相談するようい言いましたが、先生を捕まえることがとても大変とのことでした。
- ・部活動の朝練について。生徒の睡眠不足解消のため、全校的に廃止を検討頂きたい。
- ・学校での子どもの様子を知るために、学期ごともしくは3学期にも3者面談があればありがたいです。
- ・今日まで、いくつかの学校行事に参加をし、楽しませて頂きました。しかし、その度に大変残念に思う事があります。それは、保護者のマナーです。体育大会では、違反駐車が多く、集会や観覧ではおしゃべりが目立ちます。教職員の方々は秩序を保つ努力をされ、生徒達は時に応じて頑張っている姿を目の当たりにしますと、私達保護者の態度がそれを乱してしまっている事が情けないです。子供達を指導する立場の大人である私達が、幼い頃に習ったであろう「弁え」を省みて、手本となる大人として努力したいです。
- ・一中学生は挨拶ができる生徒が多くて、印象が良い。
- ・勉強でわからないところがあったときに、質問するといいねに教えてくれてうれしい。
- ・運動会、合唱コン、部活動でのイベント等。真剣に取り組む子どもたちの姿に、純粋に感動させられました。
- ・先日、持久走大会の見学に行きました。子供たち、一生けん命に取り組んでいる、お互い応援し合っていてとてもいい雰囲気でした。卒業までいろいろの行事を楽しんでいい思い出を作りたいです。
- ・ふれあいフェスティバルでは、とても素晴らしい舞台発表、すべてよかったです。来年も楽しみにしております。地域との連携がとてもよくできていると感じました。ありがとうございました。
- ・部活をもっとやりたいと言っています。
- ・校長先生が率先してなさっている挨拶運動など、すばらしいと思います。ハロウィンの仮装など、とてもユニフォームがあり、とても良かったです。