



平成29年度 2月号

# 学校だより

平成30年 2月 1日 発行

朝霞市立朝霞第一中学校

〒351-0013 朝霞市大字膝折2-31

TEL: 048-461-0076

FAX: 048-467-4741

Email: lchuu@asaka-c.ed.jp

## 学校教育目標

自立  
貢献  
信頼

- 自ら学ぶ生徒
- 思いやりのある生徒
- 健康に努める生徒

(目指す学校像)

誇りを胸に未来に向かって前進し続ける学校

## 教育の成果を測る「ものさし」

校長 二見 隆久



先週関東地方を襲った突然の大雪は、各地に大きな影響を及ぼしました。3年生は私立高校の入試日でしたが、事前に対処法を伝えていたこともあって、それぞれが適切な対応をして無事受験を終えることができました。23日の朝は先生方と登校した生徒が、雪かきを必死になってやってくれました。おかげで正門から昇降口までと学校周辺の歩道や横断歩道はきれいに除雪されました。1・2年生は来週から始まる職業体験とスキー林間学校に向けて最後の準備をしています。1年生は自分たちで体験先の会社などに電話をしてアポイントを取ったり、事前の打ち合わせに行ったり、職業調べの発表をしたりと準備万端です。2年生が訪れる新潟県のシャトー塩沢のゲレンデは、例年以上の3m近い積雪でベストコンディションだそうです。それぞれの準備したことが本番の成功につながり、その後の生活に生かされるのが、いつも私が言っている学校生活が線としてつながっていくこととなります。体調管理も含めて、ぜひ頑張ってくださいと願っています。

さて例年通り、生徒と保護者の皆様にご協力いただいた「学校改善アンケート」(学校評価)の集計が終わりました。お忙しい中、ご協力ありがとうございました。結果の詳細については、教職員のアンケート結果も加えて、裏面に過去5年間の推移を掲載しましたのでご覧ください。今年度もほとんどの項目において90%を超える高評価をいただきました。毎年お伝えしていることですが、慢心することなく、評価結果を今後の教育活動に活かしてまいります。そのために、すでに先月末から始まった校内の分掌部会では、この評価を基に1年間を振り返り、次年度への具体的な策を検討しているところです。また学校評議員の方々にも今回の評価結果をお渡しして、学校関係者評価をしていただくとともに、直接ご意見を聴取する機会を設けます。

学校教育の成果は数値だけで簡単に示せるものではありません。例えば自動車会社が新車を1年間で何台販売したとか、営業利益率がどう変化したかのような具体的な数字で表せるものとは異なり、教育は目に見えるような数字ですぐに結果の出るものばかりではないからです。それでも学校には、日々の教育活動の成果を図る指標は様々あります。学校評価もその一つです。教職員が自らの教育活動を振り返り、生徒・保護者、学校関係者の評価を真摯に受け止めて改善を図るPDCAサイクルが、学校にとってはマンネリ化や学校内だけに通じる考え方を防ぐ重要な役割を担っているのです。

最近では、結果を求められる風潮が強くなり、この学校評価以外にも学校教育の成果を図る「ものさし」は増えています。全国や県の学力・学習状況調査や国や県教育委員会による様々な調査、さらには教職員の人事評価システムの導入により、個々の教職員も毎年、目標を立てて自己評価をして、その結果を評価されます。しかし私は、真の意味で学校教育の成果を図る「ものさし」は、子供たちの学校生活への満足度にあるのだと思います。「学校に来るのが楽しい」、「友達や先生から認められて、安心して過ごせる」「学習や様々な体験を通して充実感を感じる」など子供たちが日々の学校生活を過ごす中で持つ感覚や生の声を大切にしたいと考えています。2学期後半から、3年生の入試に向けた面接練習を行っていますが、生徒には必ず「あなたの通っている朝霞第一中学校はどんな学校ですか?」という質問をしています。どの生徒も「明るくあいさつのできるいい学校です。」とか「校舎がきれいで先生方が優しく楽しいです。」などと嬉しそうに答えてくれます。生徒にとって学校が楽しいところであり、自分の学校が好きで誇りや生き甲斐を持てるかどうか、生徒の声をこれからも大切な「ものさし」として朝霞第一中学校は教育活動を進めていきたいと考えています。

2月学校行事予定表 最終下校時刻 17時45分

日	曜	行事等	日	曜	行事等
1	木	生徒朝会	15	木	8・9組なかよし発表会リハーサル 専門委員会(3年最終)
2	金		16	金	生徒朝会 8・9組なかよし発表会(朝霞小10:10~11:50) 2年福祉体験学習
3	土	書きぞめ展(朝霞市コミュニティセンター9:00~16:30) 西関東マガブ 1011(山梨県甲府市コラニー文化ホール)	17	土	
4	日	書きぞめ展(朝霞市コミュニティセンター9:00~16:30)	18	日	
5	月		19	月	3年公立高校出願
6	火	2年スキー林間① 3年三者面談 1年職場体験学習① 朝光苑自主体操(特別活動室 10:00~11:30)	20	火	3年公立高校出願 学校評議員会(校長室 15:00~)
7	水	2年スキー林間② 3年三者面談 1年職場体験学習②	21	水	ふれあいデー PTA あいさつ運動 学校保健委員会(会議室 15:40~16:30)
8	木	2年スキー林間③ 3年三者面談 3年租税教室 1年職場体験学習③	22	木	3年公立高校志願先変更 PTA あいさつ運動
9	金	2年朝練習なし	23	金	3年公立高校志願先変更 PTA あいさつ運動 2年福祉体験学習
10	土	吹奏楽部県バンドクリニック(サンシティ越谷)	24	土	なかよし作品展(朝霞市コミュニティセンター9:00~16:30)
11	日	建国記念の日 新入生体操着等販売(多目的ホール 10:00~12:00)	25	日	なかよし作品展(朝霞市コミュニティセンター9:00~16:30) 社会体育団校庭午前使用
12	月	振替休日	26	月	3年学年末テスト
13	火	学校朝会	27	火	3年テスト返却 PTA 花植え除草 14:00~15:30 PTA 校外バド1年(多目的ホール 17:00 集合)
14	水	1・2年授業参観 5・6時間目(保護者会なし) 3年卒業祝い給食日	28	水	3年テスト返却 3年公立高校受験前日指導

★ 学校行事予定表については、今後変更があることを御承知おきください。

3月予定表

1	木	3年公立高校学力検査 1・2年学年末テスト①	16	金	1・2年保護者会(授業参観なし)
2	金	3年公立高校実技検査・面接 1・2年学年末テスト②	19	月	2年球技大会
6	火	3年球技大会 朝光苑自主体操(特別活動室 10:00~11:30)	20	火	給食終了 1年球技大会 ふれあいデー
7	水	3年生を送る会 専門委員会	23	金	新入生一日入学(受付 9:00~) 学年集会・大掃除
9	金	3年公立高校入学許可候補者発表 生徒朝会(1・2年のみ) 8・9組三送会・保護者会	25	日	吹奏楽部定期演奏会(江ノ川越)
15	木	卒業証書授与式	26	月	修了式

★活躍する一中生★

○朝霞市小中学校書きぞめ審査会入選

- (1年) 阿部穂南 萩原綾香 峯岸瞳衣 甲神玲妃  
野寺真凧 木村悠月 佐藤実穂子 松原もも香  
河野夏子 岸あおい 藪田陽菜 香水美優 福田怜  
田中花菜 地崎晴珂 小林雄樹 箕輪知華 三原希愛  
北澤里佳子 横山琉希 石地優杏 徳岡和樹
  - (2年) 小山笑佳 中野来玲 近俊もも 八木沢梨那  
山本優菜 池田結 野寺美来 相川楓花 岩橋美実  
生井紗貴 柏原いよ 林明日香 小久保花夏  
本島愛奈 高力彩夏 益子楓花 阿部優菜 石橋千紘  
榊琴美 益子穂花 江田奈那子 宍戸結奏
  - (3年) 高田璃奈 樋口凜 五味真梨奈 大山花菜子  
上原海音 佐藤夏音 塚本千絢 喜古智音 浅沼里香  
白井薫乃 北奈津子 鈴木晴斗 三谷晴人 皆川桃  
耳塚響 高橋穂 永守麗 加藤美結 佐藤千夏  
太田知樹 松岡杏紗日 石川雄大 西村彰馬  
原田秀紀 土屋亮 栗田翔 近藤正隆
- 第58回埼玉県小・中学校児童生徒美術展北足立南地区展  
特選 五味真梨奈(中央展へ) 野本凜  
入選 松丸都 林泉美 高野閑 鈴木凜太 野中成実  
箕輪知華 相川楓花 長坂日菜子 安藤有香 岩橋美実  
陣野朱 兼竹華子 古澤笑里 城生祐里 佐藤夏音  
栗田翔 中田采那 高橋湧介 加藤美結  
松岡杏紗日 近藤正隆

★先月の取組から★

本校では、複数年計画で学習活動へのICT機器の導入、活用を推進してまいりました。パソコン室に配備されている40台のタブレット端末を積極的に普通教室に持ち出し、小グループごとや一人一台で使えるよう整備してきました。また、電子黒板や大型テレビ、普通教室でのインターネット接続環境、授業用のiPad等を充実させ、教師と生徒、生徒と生徒の双方向での通信を確立しました。しかしながら、授業でICT機器を使うことが目的ではありません。あくまで生徒の関心を高め、理解を促すツールとして、今後も授業改善に取り組んでまいります。



【1人1台のタブレット端末】



【電子黒板による資料提示】



【大型TVを用いた発表活動】

ご存知ですか 就学援助制度

経済的理由でお子さまの教育機会が失われないよう、学用品費の一部や給食費等を援助する制度です(所得要件等あり)。

平成30年度の申請は4月から受け付けます。また、4月当初にお子さまを通じて案内チラシを配布いたします。申請書類の入手方法等、詳しくは市役所教育管理課までお問い合わせください。【教育管理課】048-463-0793



小中連携の取組として朝霞第一・四・六小を本校教員が訪問し、授業見学、情報交換会を行いました。

裏面に、本年度の学校改善アンケート(学校評価)の結果及び経年変化について、記事を掲載いたしました。結果を踏まえ、次年度の計画、教育活動の見直し、改善に生かしてまいります。アンケートへのご協力、ありがとうございました。



# ★ 平成29年度 学校改善アンケート(学校評価) ★

1

学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。※本校の学校教育目標は、「自立・貢献・信頼(自ら学ぶ生徒・思いやりのある生徒・健康に努める生徒)」となっております。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	80%		16%	86%		9%	90%		10%			
26	77%	-3	20%	4	78%	-8	19%	10	85%	-6	15%	6
27	89%	12	5%	-15	89%	11	6%	-13	96%	11	4%	-11
28	96%	7	4%	-1	95%	6	5%	-1	98%	2	2%	-2
29	95%	-1	4%	0	96%	1	4%	-1	90%	-8	7%	5

2

学校は、安全・安心に配慮し、生徒が安心して学校生活できるように取り組んでいる。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	85%		11%	90%		6%	88%		12%			
26	81%	-4	17%	6	82%	-8	15%	9	97%	9	3%	-9
27	90%	9	2%	-15	92%	10	3%	-12	98%	0	2%	0
28	95%	5	4%	2	95%	3	5%	2	86%	-12	14%	12
29	97%	2	3%	-1	97%	2	4%	-1	93%	7	7%	-7

3

生徒は、教職員の指導により、基礎的・基本的な学力を身に付けている。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	80%		15%	74%		22%	76%		21%			
26	78%	-2	17%	2	63%	-11	33%	11	74%	-2	26%	4
27	86%	8	7%	-10	78%	15	15%	-18	89%	15	11%	-15
28	95%	9	6%	-1	84%	6	15%	0	98%	9	2%	-9
29	94%	-1	6%	0	86%	2	13%	-2	90%	-8	10%	8

4

教職員は、学力向上を目指し、生徒の実態にあわせて、わかりやすい授業をする努力をしている。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	77%		18%	68%		27%	98%		2%			
26	78%	1	19%	1	61%	-7	35%	8	97%	0	3%	0
27	84%	6	7%	-12	77%	16	16%	-19	98%	0	2%	0
28	94%	10	6%	-1	84%	7	16%	0	95%	-2	5%	2
29	93%	-1	7%	1	85%	1	13%	-3	95%	0	5%	0

5

生徒は、「規律ある態度」を身につけている。具体的には「時刻を守る」「身の回りの整理整頓をする」「進んで挨拶や返事をする」「丁寧な言葉づかいを身に付ける」「学習の決まりを守る」「生活の決まりを守る」を指します。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	82%		14%	78%		15%	67%		33%			
26	79%	-3	16%	2	72%	-6	24%	9	51%	-15	49%	15
27	89%	10	2%	-14	87%	15	5%	-19	93%	42	7%	-42
28	89%	0	11%	9	90%	3	10%	5	91%	-3	9%	3
29	88%	-1	12%	1	90%	0	10%	0	93%	2	7%	-2

6

教職員は、生徒の様子を把握し、規律ある態度が身につくように取り組んでいる。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	68%		27%	71%		24%	45%		55%			
26	65%	-3	31%	4	60%	-11	36%	12	23%	-22	77%	22
27	77%	12	14%	-17	81%	21	11%	-25	93%	70	7%	-70
28	94%	17	6%	-8	90%	9	9%	-2	98%	4	2%	-4
29	94%	0	6%	0	94%	4	6%	-3	93%	-5	7%	5

※「ポジティブ」は、「あてはまる」及び「ほぼあてはまる」と答えた人数の割合  
 ※「ネガティブ」は、「あてはまらない」及び「あまりあてはまらない」と答えた人数の割合  
 ※「増減」は、前年度のポジティブやネガティブから増減した割合（パーセント）  
 ※項目により無記入の人がいたり、少数点以下を四捨五入したこと等により、合計が100%とならない箇所もあります

7 生徒は、体育の授業や運動部活動等の運動に意欲的に取り組んでいる。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	74%		21%		75%		20%		88%		12%	
26	73%	-1	22%	1	65%	-10	30%	10	87%	-1	13%	1
27	85%	12	6%	-16	85%	20	8%	-22	93%	6	7%	-6
28	95%	10	5%	-1	96%	11	4%	-4	93%	0	7%	0
29	94%	-1	5%	0	96%	0	4%	0	100%	7	0%	-7

10 保護者や地域は、学校と協力し合い、生徒の安全指導・健全育成を推進している。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	74%		20%		77%		18%		74%		24%	
26	77%	3	18%	-2	77%	0	20%	2	87%	13	13%	-11
27	86%	9	6%	-12	87%	10	6%	-14	93%	6	4%	-8
28	92%	6	8%	2	92%	5	7%	1	91%	-3	9%	5
29	93%	1	7%	-1	92%	0	8%	1	93%	2	5%	-4

8 学校は、生徒の体力を高めるため、工夫をして向上に努めている。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	87%		8%		90%		5%		81%		17%	
26	88%	1	9%	1	90%	0	7%	2	85%	4	15%	-1
27	87%	-1	5%	-4	88%	-2	4%	-3	91%	7	4%	-11
28	92%	5	7%	2	92%	4	9%	5	93%	2	7%	3
29	93%	1	7%	0	92%	0	8%	-1	95%	2	5%	-2

9 学校は、保護者や地域と連携し、みんなで生徒をよくしようと努めている。

年度	生徒			保護者			職員					
	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減	ネガティブ	増減	ポジティブ	増減	ネガティブ	増減		
25	78%		18%		80%		13%		83%		14%	
26	77%	-1	19%	1	77%	-3	19%	6	82%	-1	18%	4
27	86%	9	7%	-12	85%	8	10%	-9	87%	5	9%	-9
28	93%	7	6%	-1	93%	8	7%	-3	86%	-1	14%	5
29	92%	-1	7%	1	92%	-1	8%	1	88%	2	10%	-4

自由記述欄における保護者・生徒からの意見（一部抜粋）

○保護者

- ・勉強を理解できない生徒に対し、先生は時間を作り教えてほしい。
- ・学力向上を考えるのであれば、毎日ある部活は最低週1回お休みを設けてほしいと思います。
- ・生活チェックカードは、とても良い取り組みだと思います。子どもたちの自立に向けた意欲向上と連帯責任の協調性が養われるきっかけになると思います。
- ・とても楽しく授業を受けている様子です。ありがとうございます。
- ・下校時には真っ暗なので、心配することがあります。
- ・保護者見学可能な行事があり、嬉しい。
- ・日々の先生方のご指導、感謝しております。家庭の中でも躰や学業や友達つきあいの大切さを話せたらいいなと思います。友達には思いやりを…。大人には敬いの心を持ち楽しい中学校生活を送れるように背中を押したいと思います
- ・廊下で知らない子もあいさつしてくれるのがとても心地良いと思いました。
- ・部活動の遠征時の帰宅が遅い事のないようにお願いします。
- ・今年の体育祭は、生徒の自主性を引き出すための工夫が随所に見られ、それに対する子供たちの行動が実に真剣に楽しんでた姿に驚くほどでした。
- ・下校時、集団で歩道をふさぎ、他の歩行者がいるのによけず、ぶつかってあやまらない生徒がいる。

○生徒

- ・委員会の人たちがとてもよく仕事をしてくれていると思います。
- ・今年から体育祭になって先輩方との交流ができてよかった。
- ・部活時間を増やしてほしい。
- ・部活が終わる時間をもう少し早くしたいです。
- ・部活の時間をもっと長くしてほしいです。
- ・あいさつ運動は委員会だけでなく、クラスごと当番制にしたら毎朝人がいていいと思う。
- ・もっと、先生と生徒や地域の人たちとのあいさつを高めたほうがいい。
- ・とても恵まれている環境で生活しているので感謝したい。
- ・先生方は面白く、わかりやすい授業をしてくれる。
- ・あいさつがとてもよく、とても交流が深いと思うのですが、全員があいさつできているわけではなく、授業態度が悪かったりする生徒もいる。
- ・クリーン作戦をもっとひんどうを増やしてもいいのではないですか？たとえ、埼玉県の小さい市でも、一か月もすれば何百人と通ると思います。僕は、登校時に掃除をしてくれている人をよく見かけています。掃除の必要のないきれいな街を、学校が作っていった方がよいのではないのでしょうか？
- ・学校が楽しすぎる。
- ・テスト簡単にしてください。
- ・学校までの朝霞の森辺りの道が暗すぎるので、街灯を設置してもらえたら未来の一中生が安全に下校できると思います。